

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ιστορικό 1^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Καβάλας ιδρύθηκε το 1919 και λειτούργησε ως Γυμνάσιο Αρρένων μέχρι το 1979 και βρίσκεται επί της οδού Ιωάννη Κωνσταντινίδη Ποιητού 16, στο κέντρο της Καβάλας. Το 1ο Γυμνάσιο Καβάλας οικοδομήθηκε κατά τα έτη 1909-1910 και είναι το παλαιότερο [Γυμνάσιο](#) της πόλης.

Αρχικά ανήκε στη Μουσουλμανική Κοινότητα [Καβάλας](#), η οποία συνεισέφερε με υποχρεωτικό έρανο και χρησιμοποιήθηκε ως τουρκικό σχολείο. Κατά τη διάρκεια των [Βαλκανικών Πολέμων](#) λειτούργησε ως Ελληνικό νοσοκομείο μέχρι το 1916. Όταν έγινε η [ανταλλαγή πληθυσμών](#), η ιδιοκτησία του πέρασε στην [Διαχείρισις Ανταλλαξίμου Περιουσίας](#) (ΔΑΠ). Σε αυτό λειτούργησε το Γυμνάσιο Αρρένων της Καβάλας. Σήμερα στεγάζει το 1ο Γυμνάσιο Καβάλας. Έχει πολλά χαρακτηριστικά του πρώτου εθνικού στυλ οθωμανικής αρχιτεκτονικής όπως τα γεισώματα, τα οποία έχουν επίσης ξύλινους κιλλίβαντες (φουρούσια). Έχει δεχθεί αρκετές επεμβάσεις στα χρόνια που ακολούθησαν.

Το σχολείο στεγάζεται σε διατηρητέο κτίριο που ανήκει στην Εφορεία Νεωτέρων Μνημείων, συνολικού εμβαδού 1140 m² και αποτελείται από τρεις (03) υπέργειους ορόφους και ένα μικρό υπόγειο. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με δέκα (10) τμήματα Γενικής Παιδείας, ένα (01) τμήμα ΖΕΠ, ενώ οι ξένες γλώσσες που διδάχθηκαν στους μαθητές ήταν τα Αγγλικά σε όλους και τα Γερμανικά - Γαλλικά ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας. Λειτούργησε και ΕΔΕΑΥ (Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός) καθώς και εξειδικευμένη υποστήριξη.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 32 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων. Το μαθητικό δυναμικό στις 30-6-2020 ήταν 218 μαθητές. Οι πρόσφυγες στο σχολείο μας ήταν 16. Κατατέθηκε αίτηση του σχολείου για

δημιουργία ΖΕΠ I, η οποία και εγκρίθηκε Το διδακτικό προσωπικό καθώς και το προσωπικό καθαριότητας ήταν στη θέση του από την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Τα διδακτικά βιβλία μοιράστηκαν έγκαιρα και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. Το εργαστήριο Πληροφορικής και η αίθουσα Φυσικών Επιστημών λειτούργησαν κανονικά. Η σχολική βιβλιοθήκη λειτούργησε ως δανειστική για τους μαθητές. Στο Σχολείο μας λειτουργεί κυλικείο.

Το Σχολείο διαθέτει βοηθητικό προσωπικό (2 καθαρίστριες με σύμβαση). Στη λειτουργία του σχολείου δεν υπήρξε πρόβλημα, όσο αφορά στη διαχείριση υλικών πόρων, μολονότι η οικονομική επιχορήγηση ήταν πολύ μικρή συγκριτικά με προηγούμενες σχολικές χρονιές. Έγινε η μεγαλύτερη δυνατή οικονομία χωρίς σπατάλες, ειδικά στα αναλώσιμα και πάγια υλικά. Το λεβητοστάσιο είναι καινούργιο (τοποθετήθηκε το 2020).

Σε μερικές αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει υπολογιστής (laptop) και σε έξι αίθουσες προτζέκτορες . Οι αίθουσες που διαθέτει είναι δέκα (10), μία για κάθε τμήμα Γενικής Παιδείας, μία (01) αίθουσα Μουσικής, μία (01) αίθουσα/εργαστήριο Πληροφορικής, μία (01) αίθουσα/εργαστήριο Τεχνολογίας, μία (1) καλλιτεχνικών, μία (1) αίθουσα ΖΕΠ I, γραφείο καθηγητών, υποδιευθυντή και διευθυντή. Ο αύλειος είναι μεγάλος με μπασκέτες, εστίες χάντμπωλ και φιλέ για πετοσφαίριση.

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας ακολουθήθηκαν τα πρωτόκολλα του Υπουργείου Παιδείας για όσο διάστημα τα μαθήματα έγιναν διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας webex είτε δια ζώσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις αντιξοότητες, ωστόσο, η σχολική κοινότητα συνεχίζει να λειτουργεί θετικά και να προσπαθεί να προσπελάσει τα τυχόν προβλήματα, περιμένοντας και ελπίζοντας στην άμεση επίλυσή τους. Το 1^ο Γυμνάσιο Καβάλας χαρακτηρίζεται από:

- **την αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Εκπαιδευτικών**
- **την καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών**
- **τη δημιουργική και εποικοδομητική συζήτηση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων**
- **την εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών σε άλλα σχολεία της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού**
- **την επιμόρφωση των μαθητών σε ποικίλα αντικείμενα**
- **την προσπάθεια εσωτερικής και εξωτερικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών**
- **τις ευκαιρίες συνεργασίας των μαθητών με άλλους ελληνικούς φορείς και φορείς σε παγκόσμια κλίμακα**
- **τη συμμετοχή σε πολλά προγράμματα και δίκτυα**
- **βραβεύσεις και επιτεύγματα των μαθητών μας**
- **τη συμμετοχή σε πολλές δράσεις και διεθνή συνέδρια**

Αισιοδοξούμε, λοιπόν, αυτή η διαδικασία να ανοίξει νέους ορίζοντες και, μέσα από την ουσιαστική βοήθεια φορέων τόσο σε υλικοτεχνικό, όσο και σε οικονομικό επίπεδο, να δημιουργηθούν μελλοντικά νέες πνευματικές ευκαιρίες για τους μαθητές μας.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν ορισμένα σημεία τα οποία οφείλουμε να επισημάνουμε ως αρνητικά στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία και παρακαλούμε θερμά για τη διεύθετησή τους κατά την επόμενη σχολική χρονιά, μια και η επίλυσή τους δεν μπορεί να επιτευχθεί από τη σχολική μονάδα.

1. **Ο εκπαιδευτικός ΖΕΠ ήρθε τον Ιανουάριο. Κατ' επέκταση οι πρόσφυγες μαθητές είχαν χάσει πολύτιμο χρόνο μόρφωσης και αναγκαστικά παρακολουθούσαν το καθημερινό πρόγραμμα σε μία γλώσσα που δεν καταλάβαιναν. Το αποτέλεσμα ήταν ότι πολύ συχνά επέλεγαν, παρά τις συνεχείς συστάσεις μας, να βγαίνουν από τη σχολική τάξη, μια και η διαδικασία δεν είχε κανένα ενδιαφέρον για αυτούς.**

Πρότασή μας να προσληφθεί άμεσα εκπαιδευτικός ΖΕΠ κατά την τρέχου σχολικό έτος.

- 2. Παρόλο που το σχολείο ήταν σε πλήρη ετοιμότητα λόγω της πανδημίας, με όλους τους μαθητές να έχουν πλήρη ενημέρωση για όλες τις διαδικασίες καθώς και λογαριασμούς στο ΠΣΔ και με τις διευθύνσεις των δωματίων Webex των εκπαιδευτικών να έχουν κοινοποιηθεί εγκαίρως, η διαδικασία τηλεεκπαίδευσης ήταν αρκετά προβληματική, επειδή πολλοί μαθητές δεν είχαν τα κατάλληλα εξαρτήματα ούτε και σωστή σύνδεση για να μπορούν να παρακολουθήσουν. Δόθηκαν μεν όσες μικροσυσκευές υπήρχαν διαθέσιμες στους οικονομικά αδύναμους μαθητές μας, ωστόσο, πολλές ήταν οι φορές που δεν υπήρχε Internet στα σπίτια τους ή που αναγκάζονταν να παρακολουθήσουν μάθημα από τη μικρή οθόνη ενός κινητού.**

Πρότασή μας να δοθεί εγκαίρως επαρκής αριθμός κατάλληλων συσκευών για να καλύψει το 1/3 τουλάχιστον των μαθητών και να υπάρχει μέριμνα για δωρεάν και γρήγορο Internet για όλους τους μαθητές.

- 3. Τα κτιριακά προβλήματα της σχολικής μονάδας είναι, επιπρόσθετα, αρκετά σημαντικά και χρήζουν της προσοχής της Σχολικής Επιτροπής και του Δήμου Καβάλας.**

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση